

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА №80 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол от 26.08.2025 № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Корлат Л.С.
от 26.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ОШ № 80
г.о. Макеевка»
Жаскаева И.А.
Приказ от 29.08.2025 № 131



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для обучающихся 9 класса

г.о. Макеевка, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения образовательной программы с учетом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Спортивные игры», а также:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31).

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115».

- Приказа Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Устава ГБОУ «ОШ № 80 Г.О. МАКЕЕВКА» (новая редакция), утвержденного

приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21 июня 2024 г. № 357;

–Плана внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ «ОШ № 80 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2025-2026 учебный год.

Актуальность программы определяется крайне высоким уровнем патологии здоровья школьников, что указывает на приоритетность решения проблемы здоровья подрастающего поколения для современной школы. Практика показывает, что решить данную проблему одной медицине не под силу. Поэтому в соответствии с государственной политикой часть этой работы обязаны взять на себя образовательные учреждения, в соответствии с Законом об образовании в РФ (ст. 51) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996) одним из восьми ключевых направлений воспитательной деятельности названо физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Формирование всесторонне развитой личности – важная задача школы. Современные дети и подростки часто не имеют четкого представления о закономерностях процессов, протекающих в их собственном организме, о принципах здорового образа жизни, в том числе, о научных основах труда и отдыха, путях предупреждения, способах поддержания высокого уровня работоспособности, культуре физической деятельности. Они не обладают всеми теми знаниями, значимость которых особенно возросла в настоящее время в связи с увеличением нервно-психических нагрузок и сложной экологической обстановкой. Поэтому так важно, чтобы навыки здорового образа жизни формировались в школе. В обращении президента РФ к Федеральному Собранию одним из важных аспектов в образовании выделено здоровье, поэтому реализация именно этой программы внесёт свою лепту в воспитание здорового образа жизни подрастающего поколения.

Отличительными особенностями и новизной программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля, и реализация индивидуальных способностей каждого ученика. Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

- формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек; расширение кругозора школьников в

области физической культуры и спорта;

- формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса «Спортивные игры» разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО и Образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СШ №33 Г.О. Мариуполь» на 2025-2026 учебный год.

Курс направлен на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Программа реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности и ориентирована на применение широкого комплекса игровых средств (баскетбол, волейбол, футбол, элементы других игр) для развития универсальных компетенций учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Цель:** Создание условий для физического, психологического и социального развития личности учащихся, укрепления их здоровья, формирования устойчивых мотивов и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом через овладение основами техники и тактики спортивных игр.

- **Задачи:**

- **Образовательные:** Обучить техническим приемам и тактическим действиям базовых спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол). Дать необходимые теоретические знания о правилах, истории и организации игр.

- **Развивающие:** Развивать физические качества (координацию, быстроту, ловкость, выносливость), мышление, умение анализировать игровые ситуации и принимать решения.

- **Воспитательные:** Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, дисциплинированности, ответственности, уважения к сопернику и правилам игры.

- **Оздоровительные:** Укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому развитию, формировать правильную осанку.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 5-9 классов реализуется в рамках **спортивно-оздоровительного направления** и является неотъемлемой частью образовательной программы основного общего образования ГБОУ «ОШ №80 Г.О. МАКЕЕВКА» на 2025-2026 учебный год.

1. Нормативная основа реализации курса:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- План внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 1.2.3685-21).

2. Сроки и объем реализации:

Программа рассчитана на **1 ГОД** обучения (9 класс). Объем курса составляет **34 часа**:

- 9 класс — 34 часа (1 час в неделю).

3. Взаимосвязь с другими компонентами образовательной программы:

Курс «Спортивные игры» тесно интегрирован со следующими предметными областями и учебными дисциплинами:

- **Физическая культура:** Углубляет и расширяет содержание учебного предмета «Физическая культура», обеспечивая отработку технических элементов и тактических действий в игровой форме. Способствует развитию физических качеств, умений и навыков, предусмотренных программой по физической культуре.
- **Биология:** Способствует пониманию учащимися влияния систематических занятий физическими упражнениями на организм человека, процессов укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **ОБЗР:** Формирует навыки безопасного поведения во время занятий физической культурой и спортом, а также в повседневной жизни. Воспитывает ответственное отношение к сохранению жизни и здоровья.
- **История и обществознание:** Способствует пониманию роли физической культуры и спорта в жизни общества, их исторического и социального значения.

4. Ценностные ориентиры и воспитательный потенциал:

Курс направлен на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, таких как:

- Формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- Развитие коммуникативной компетентности, навыков сотрудничества и работы в команде;
- Воспитание волевых качеств, дисциплинированности, целеустремленности и ответственности;
- Формирование уважительного отношения к сопернику, правилам игры и судейским решениям.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса «Спортивные игры» предусматривает использование разнообразных форм организации занятий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также на создание условий для их гармоничного развития.

Основные формы проведения занятий:

1. Групповые тренировочные занятия.

○ **Описание:** Основная форма организации учебного процесса. Занятия проводятся со всей учебной группой и направлены на освоение, закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

○ **Содержание:** Построение занятия традиционно включает вводную (разминку), основную (изучение нового материала, совершенствование умений и навыков) и заключительную (восстановление, подведение итогов) части. В рамках основной части широко применяются **подводящие и специальные упражнения, игровые задания, эстафеты, подвижные игры** с элементами спортивных игр.

2. Индивидуальные занятия и занятия в малых группах (подгруппах).

○ **Описание:** Данная форма используется для ликвидации пробелов в освоении технических элементов, для коррекции ошибок, а также для работы с одаренными детьми с целью углубленного освоения сложных тактических комбинаций.

○ **Содержание:** Тренер-преподаватель работает с 1-3 обучающимися, уделяя персональное внимание технике выполнения приема, оказывая точечную помощь и давая индивидуальные рекомендации.

3. Контрольные занятия (зачеты, тестирование).

- **Описание:** Форма проведения, направленная на оценку уровня освоения программного материала, динамики развития физических качеств и сформированности универсальных учебных действий.

- **Содержание:** Проводятся в конце изучения крупного раздела или темы. Включают в себя сдачу контрольных нормативов по технической подготовке (например, точность передач, количество попаданий в кольцо с определенной дистанции), оценку тактического мышления в игровых ситуациях, а также теоретические опросы по правилам игр и технике безопасности.

4. **Внутригрупповые и внутришкольные соревнования (турниры, праздники).**

- **Описание:** Являются стимулирующей и мотивационной формой организации занятий. Позволяют учащимся применить полученные знания, умения и навыки в условиях, максимально приближенных к соревновательным, развивают стрессоустойчивость и волю к победе.

- **Содержание:** Организация мини-турниров по баскетболу (3х3), волейболу (4х4), футболу (в малых составах), «Веселых стартов» с элементами спортивных игр. Соревнования могут быть как личными, так и командными.

5. **Теоретические занятия (беседы, инструктажи, просмотр и анализ видеоматериалов).**

- **Описание:** Проводятся в аудиторной или нестандартной обстановке (например, на спортивной площадке). Направлены на получение учащимися необходимых теоретических знаний.

- **Содержание:** Беседы по истории видов спорта, основам правил, гигиене занятий физической культурой, профилактике травматизма. Обсуждение и анализ видеозаписей игр профессиональных команд с разбором технико-тактических действий. Инструктажи по технике безопасности.

6. **Самостоятельная работа обучающихся.**

- **Описание:** Форма организации деятельности, направленная на развитие самостоятельности и ответственности учащихся. Выполняется по заданию и при методической поддержке педагога.

- **Содержание:** Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся спортсменах или спортивных событиях, составление комплексов упражнений для разминки или развития specific физических качеств, судейство учебных игр, ведение дневника самоконтроля.

Преимущества используемых форм:

- **Комплексность:** Сочетание различных форм позволяет обеспечить разностороннее воздействие на личность учащегося.
- **Гибкость:** Формы могут адаптироваться под уровень подготовленности группы, материально-техническую базу и временные рамки.
- **Практическая ориентированность:** Все формы работы, включая теоретические, направлены на практическое применение знаний и навыков в игровой деятельности.
- **Мотивация:** Разнообразие форм поддерживает высокий интерес учащихся к занятиям на протяжении всего курса обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС (34 часа)

1. Введение (1 час)

Теория: Организация спортивных мероприятий. Основы судейства.

2. Баскетбол (10 часов)

Теория: Анализ игр профессиональных команд. Современный баскетбол.

Практика:

- Совершенствование технико-тактического мастерства
- Комбинации в нападении: «тройка», «восьмерка»
- Прессинг по всей площадке
- Учебная игра с полным судейством
- Разбор и анализ игровых ситуаций
- Судейская практика

3. Волейбол (10 часов)

Теория: Подготовка волейболистов высокого класса. Методика тренировки.

Практика:

- Сложные тактические комбинации
- Прием нападающего удара
- Групповые действия в нападении
- Учебная игра с заданиями на тактику
- Специальная физическая подготовка
- Судейская практика

4. Футбол (10 часов)

Теория: Профессиональный футбол. Тактика игры против различных систем.

Практика:

- Совершенствование технических приемов
- Тактика игры против обороны «в линию»
- Индивидуальные тактические действия
- Игра в неравных составах
- Стандартные положения с нестандартными розыгрышами
- Двусторонняя игра с анализом

5. Контрольные испытания и игры (3 часа)

- Итоговое тестирование
- Организация и проведение турнира
- Анализ спортивных результатов
- Награждение победителей

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм и правил поведения в команде.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (при постановке личных спортивных целей).
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (для просмотра и анализа игр).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **9 класс:** Владеть основами технико-тактических взаимодействий. Уметь судить учебную игру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Итоговый инструктаж. Правила судейства.	Тестирование, практикум по судейству.	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-isport/library/2021/11/29/vvodnyy-instruktazh-po-merambezopasnosti-dlya
2	Баскетбол	19	Комбинации в нападении, совершенствование техники.	Двусторонние игры, судейство.	Методическая разработка по баскетболу 5-9 класс: методические материалы на Инфоурок
3	Волейбол	10	Комбинации в защите и нападении.	Специализированные упражнения, игры.	Методические рекомендации по подготовке юных волейболистов на уроках физической культуры. 5-9 классы
4	Футбол	10	Тактика против различных систем.	Двусторонние игры, анализ.	методические рекомендации по уроку футбол в 5 - 9 кл..pdf
5	Контрольные нормативы и игры	4	Итоговый турнир.	Полная организация турнира силами учащихся.	Физическая культура - Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-isport/library/2021/11/29/vvodnyy-instruktazh-po-meram-bezopasnosti-dlya
2	Баскетбол. Совершенствование техники.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
3	Баскетбол. Комбинации в нападении: «тройка».	1	0	0	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/basketbol-komandnye-deystviya-v-napad/?ysclid=mhgdeah89y965460102
4	Баскетбол. Комбинации в нападении: «восьмерка».	1	0	0	https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf
5	Баскетбол. Прессинг по всей площадке.	1	0	0	https://infourok.ru/metodika-obucheniya-tehnike-basketbolu-obuchayushih-sya-9-klassov-4477817.html?ysclid=mhgdga3a0562250020
6	Баскетбол. Анализ игр.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
7	Баскетбол. Учебная игра.	1	0	0	Krasnikova O.S. Uroki basketbola Igrovie uprazhneniya i igri - Uch-metod posobie - 2013.pdf
8	Баскетбол. Разбор игровых ситуаций.	1	0	0	Krasnikova O.S. Uroki basketbola Igrovie uprazhneniya i igri - Uch-metod posobie - 2013.pdf

9	Баскетбол. Судейская практика.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2019/06/10/podgotovka-k-sudeystvu-po-basketbolu
10	Баскетбол. Итоговый урок.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
11	Волейбол. Сложные тактические комбинации.	1	0	0	https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2316/2206_Posobie_Pashhenko_A.YU._Krasnikova_O.S._Metod_osnovy_obucheniya_tekhnicheskim_priemam_v_volejbole_red.pdf?ysclid=mhgdix8ov4
12	Волейбол. Прием нападающего удара.	1	0	0	https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2316/2206_Posobie_Pashhenko_A.YU._Krasnikova_O.S._Metod_osnovy_obucheniya_tekhnicheskim_priemam_v_volejbole_red.pdf?ysclid=mhgdix8ov446551277
13	Волейбол. Групповые действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3799/concept/169333/
14	Волейбол. Учебная игра с тактическими заданиями.	1	0	0	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-voleybolu-v-klasse-2719258.html?ysclid=mhgdkt5ob911097798
15	Волейбол. Специальная физическая подготовка.	1	0	0	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/spetsial-naia-fizicheskaia-podgotovka-voliebolistov-v-shkolie?ysclid=mhgd16f7v835609060
16	Волейбол. Методика тренировки.	1	0	0	https://znanio.ru/media/spetsifika-zadach-sredstv-i-metodov-obucheniya-igre-volejbol-na-urokah-fizicheskoy-kultury-v-9-klassah-2753036?ysclid=mhgd1212g190648453

17	Волейбол. Судейская практика.	1	0	0	https://obg-19.narod.ru/literatura/fizra/metodichka_sudejs tvo_v_volejbole.pdf
18	Волейбол. Учебная игра.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
19	Волейбол. Анализ командной игры.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
20	Волейбол. Итоговый урок.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
21	Футбол. Совершенствование технических приемов.	1	0	0	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnikatakticheskaya_podgotovka_futbolistov_075817.html?ysclid=mhgdo25bdn572971354
22	Футбол. Тактика против обороны «в линию».	1	0	0	https://dussh-kumertau.narod.ru/distan/foot/tema-7-taktika-i-takticheskaja-podgotovka.pdf
23	Футбол. Индивидуальные тактические действия.	1	0	0	https://dussh-kumertau.narod.ru/distan/foot/tema-7-taktika-i-takticheskaja-podgotovka.pdf

24	Футбол. Игра в неравных составах.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3234/main/?ysclid=mhgdq1385s420043874
25	Футбол. Стандартные положения.	1	0	0	методические рекомендации по уроку футбол в 5 - 9 кл..pdf
26	Футбол. Анализ игр.	1	0	0	методические рекомендации по уроку футбол в 5 - 9 кл..pdf
27	Футбол. Учебная игра.	1	0	0	методические рекомендации по уроку футбол в 5 - 9 кл..pdf
28	Футбол. Учебная игра с анализом.	1	0	0	методические рекомендации по уроку футбол в 5 - 9 кл..pdf
29	Футбол. Судейская практика.	1	0	0	https://multiurok.ru/files/pravila-ighry-i-sudieistvo-sorievnovanii-po-futbol.html?ysclid=mhgdta156d612325121
30	Футбол. Итоговый урок.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа

31	Контрольные нормативы и игры. Итоговое тестирование.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
32	Контрольные нормативы и игры. Организация турнира.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
33	Контрольные нормативы и игры. Проведение турнира.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
34	Контрольные нормативы и игры. Анализ. Награждение.	1	0	0	Физическая культура - Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. [Физическая культура - Российская электронная школа](#)
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://multiurok.ru/>
4. <https://nsportal.ru/>
5. <https://videouroki.net/>
6. [методические рекомендации по уроку футбол в 5 - 9 кл..pdf](#)
7. [Krasnikova O.S. Uroki basketbola Igrovie uprazhneniya i igri - Uch-metod posobie - 2013.pdf - Яндекс Документы](#)
8. [МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «Баскетбол» по физической культуре в 7 классе - физкультура, планирование](#)
9. [Методические рекомендации по обучению техническим приемам в волейболе для учащихся 3-6 классов.pdf](#)
10. [Методические рекомендации по подготовке юных волейболистов на уроках физической культуры. 5-9 классы](#)
11. [Методические рекомендации - баскетбол](#)